

SUDERINTA
Vilniaus Antakalnio gimnazijos tarybos
2025 m. birželio 26 d. posėdžio protokolu Nr. 3

SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. 30-2230/25

PATVIRTINTA
Vilniaus Antakalnio gimnazijos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-75

VILNIAUS ANTAKALNIO GIMNAZIJOS

2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO (ANTROS DALIES) PROGRAMOS IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Antakalnio gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ugdymo (antros dalies) ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) – tai ugdymo turinio įgyvendinimo 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, vadovaujantis gimnazijos susitarimais, Bendrųjų ugdymo planų (toliau – BUP) bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais kitais teisės aktais, aprašas.

2. Gimnazijos ugdymo planų:

2.1. tikslas – atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikti gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo ir ugdymo organizavimo sprendimus taip, kad būtų sudarytos lygios galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų;

2.2. uždaviniai, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą:

2.2.1. pateikti konkrečius ugdymo proceso organizavimo sprendimus pagrindinio ugdymo (antros dalies) ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti;

2.2.2. pateikti ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais tvarką.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

3. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

4. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

5. Ugdymo proceso trukmė, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

6. 2025–2026 mokslo metais:

6.1. ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

Ugdymo programa/ klasė	Mokslo metų ugdymo proceso trukmė			
	dienos	savaitės	pradžia	pabaiga
Pagrindinio ugdymo programa: I ir II gimnazijos klasė	180	36	2025 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. birželio 12 d.
Vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasė	180	36		2026 m. birželio 12 d.
Vidurinio ugdymo programa: IV gimnazijos klasė	170	34		2026 m. gegužės 29 d.

6.2. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.
Vasaros atostogos I–II G klasių mokiniams	2026 m. birželio 13 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos III–IV G klasių mokiniams	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai – rugpjūčio 31 d.

7. 2026–2027 mokslo metais:

7.1. ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

Ugdymo programa/ klasė	Mokslo metų ugdymo proceso trukmė			
	dienos	savaitės	pradžia	pabaiga
Pagrindinio ugdymo programa: I ir II gimnazijos klasė	180	36	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. birželio 11 d.
Vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasė	180	36		2027 m. birželio 11 d.
Vidurinio ugdymo programa: IV gimnazijos klasė	170	34		2027 m. gegužės 28 d.

7.2. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.
Vasaros atostogos I–II G klasių mokiniams	2027 m. birželio 12 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos III–IV G klasių mokiniams	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026–2027 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai – rugpjūčio 31 d.

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

9. III ir IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija įskaitoma į ugdymo dienas, o vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

10.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

10.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

10.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

11. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos Vilniaus miesto savivaldybės administracijos bendrojo ugdymo skyriaus nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

12. Gimnazijos ugdymo planas parengtas dvejim mokslų metams:

12.1. ugdymo organizavimo sprendimai kasmet neatnaujinami, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus rekomendacijas;

12.2. esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslų metams.

13. Rengdama gimnazijos ugdymo planą gimnazija vadovavosi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslų metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslų metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

14. Ugdymo proceso organizavimas:

14.1. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslų metais įgyvendinamos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro

2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos);

14.2. Kiekvienais mokslo metais rengiamas ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius, tvirtinamas direktoriaus įsakymu ir skelbiamas gimnazijos bendruomenei. Jo tikslas – informuoti mokyklos bendruomenę ir padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą.

15. Gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriumi, gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

16. Ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus – pusmečius:

16.1. 2025–2026 mokslo metais:

Pusmetis	Pradžia	Pabaiga	Trukmė
1-asis pusmetis I–IV gimnazijos klasė	2025 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. sausio 11 d.	82 dienos
1-asis signalinis pusmetis	2025 m. lapkričio 24 d.	2025 m. lapkričio 28 d.	-
2-asis pusmetis I–II ir III gimnazijos klasė	2026 m. sausio 12 d.	2026 m. birželio 12 d.	98 dienos
2-asis pusmetis IV gimnazijos klasė	2026 m. sausio 12 d.	2026 m. gegužės 29 d.	88 dienos
2-asis signalinis pusmetis	2026 m. balandžio 24 d.	2026 m. balandžio 30 d.	-

16.2. 2026–2027 mokslo metais:

Pusmetis	Pradžia	Pabaiga	Trukmė
1-asis pusmetis I–IV gimnazijos klasė	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. sausio 10 d.	81 diena
1-asis signalinis pusmetis	2026 m. lapkričio 23 d.	2026 m. lapkričio 27 d.	-
2-asis pusmetis I–II ir III gimnazijos klasė	2027 m. sausio 11 d.	2027 m. birželio 11 d.	99 dienos
2-asis pusmetis IV gimnazijos klasė	2027 m. sausio 11 d.	2027 m. gegužės 28 d.	89 dienos
2-asis signalinis pusmetis	2027 m. balandžio 26 d.	2027 m. balandžio 30 d.	-

17. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

18. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

19. Gimnazija ugdymą organizuoja grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

20. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka:

20.1. pamokos pradedamos ne anksčiau, kaip 8.00 valandą;

20.2. pamokos, kurių trukmė yra 45 min., mokiniams vyksta tokiu laiku:

Kontaktinis mokymas			Nuotolinis mokymas		
Pamoka	Laikas		Pamoka	Laikas	
1	8.00	8.45	1	8.00	8.45
2	8.55	9.40	2	8.55	9.40

3	9.50	10.35		3	9.50	10.35
Pietų pertrauka I–II gimnazijos klasių mokiniams				4	10.45	11.30
4	11.05	11.50		Pietų pertrauka I–IV gimnazijos klasių mokiniams		
Pietų pertrauka III–IV gimnazijos klasių mokiniams				5	12.10	12.55
5	12.20	13.05		6	13.05	13.50
6	13.15	14.00		7	14.00	14.45
7	14.10	14.55		8	14.55	15.40
8	15.05	15.50				

20.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu ugdymo proceso organizavimas gali būti koreguojamas, nurodant pamokų pradžios, trumpinimo laiką, šiomis dienomis:

20.3.1. valstybinių brandos egzaminų vykdymo dienomis;

20.3.2. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo dienomis;

20.3.3. mokymo(si) ne gimnazijoje, o kitose aplinkose metu;

20.3.4. gimnazijos bendruomenės renginių, švenčių dienomis;

20.3.5. mokytojų profesinių kompetencijų / kvalifikacijos tobulinimo renginių metu;

20.3.6. kitais atvejais ar susidarius ypatingoms aplinkybėms.

20.4. per savaitę viena pamoka skiriama klasių valandėlėms ir įtraukiama į pamokų tvarkaraštį.

21. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). organizuojamas vadovaujantis BUP 7 priedu ir Gimnazijos „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu“.

22. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis:

22.1. jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę;

22.2. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius;

22.3. mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje. Gimnazijoje iš eilės, viena po kitos organizuojamos šių dalykų pamokos:

22.3.1. įgyvendinant pagrindinio ugdymo antros dalies programą: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų, technologijų, fizinio ugdymo;

22.3.2. įgyvendinant vidurinio ugdymo programą: visų mokinio individualaus ugdymo plano dalykų, išskyrus dorinį ugdymą;

22.4. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo antros dalies programą, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

23. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas:

23.1. Gimnazijos ugdymo skyrių vedėjos pagal kuruojamas klases:

23.1.1. planuoja ir stebi, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą;

23.1.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

23.1.3. prižiūri, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriama daugiau kaip viena vertinimo užduotis, kurios trukmė ilgesnė nei 30 min. Apie vertinimo užduotis mokytojai mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienynė (sudaromas vertinimo užduočių tvarkaraštis). Platesnės apimties (trukmė daugiau nei 30 min.) vertinimo užduotys nerašomos iš karto po mokinio ligos, pirmąją dieną po mokinių atostogų ar šventinių dienų;

23.1.4. vertinimo užduotis mokytojai planuoja ilgalaikiuose dalykų teminiuose planuose; jų dažnumas, atsiskaitymo už praleistas vertinimo užduotis tvarka, mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas bei suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą ir kiti su mokinių pasiekimų vertinimu susiję aspektai numatyti gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintame „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos apraše“;

23.1.5. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams per gimnazijos Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos apraše nustatytą laiką. Kilus klausimų mokiniams ir / ar jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais: individualių konsultacijų, konsultacijų Žinių gilinimo mokykloje metu ir / ar trišalių pokalbių metu;

23.1.6. prižiūri, kad užduotys, skiriamos atlikti namuose:

23.1.6.1. būtų skiriamos tikslingai;

23.1.6.2. įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus, pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepiant įvairius mokinių mokymosi poreikius;

23.1.6.3. skiriamų užduočių kiekis ir laikas joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste užtikrintų mokinių darbo ir poilsio režimą (vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti – 120 min., kuris atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, gali didėti iki 20 procentų nurodyto laiko) ir įvertina būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose;

23.1.6.4. siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų, įvertinta būtinybę namų darbų užduotis skirti elektroninėse aplinkose;

23.1.6.5. nebūtų skiriamos mokinių atostogų laikotarpiu ar dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

23.2. mokinys gali būti atleistas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų vadovaujantis gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta „Mokinių atleidimo nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų privalomo lankymo tvarka“, jeigu:

23.2.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

23.2.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

23.2.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas;

23.2.4. menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų įvertinimai, gauti mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitomi ir konvertuojami į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę;

23.2.5. mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

24. Mokymosi pagalbos teikimas:

24.1. gimnazijoje veikia „Žinių gilinimo mokykla“ (toliau – ŽGM), kurioje, mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus. ŽGM užsiėmimai organizuojami:

24.1.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

24.1.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu gimnazijoje;

24.1.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose (toliau – ilgalaikės konsultacijos);

24.1.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį ar pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

24.1.5. sudaromas „Žinių gilinimo mokyklos“ ilgalaikių konsultacijų tvarkaraštis ir skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje;

24.1.6. „Žinių gilinimo mokyklos“ užsiėmimai vyksta po pamokų, laisvų mokinio ir mokytojo laiko tarpų tarp pamokų metu. Klasių valandėlių ir mokytojų metodinės valandos metu ŽGM užsiėmimai neorganizuojami. Suderinus raštu (pranešimu el. dienyne ar kitais būdais) su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), konsultacijos gali vykti ir prieš pamokas;

24.1.7. apie mokiniui paskirtas ilgalaikes konsultacijas, mokytojas informuoja mokinį ir mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) el. dienyno komentaru skiltyje;

24.1.8. mokinių dalyvavimo privalomose ilgalaikėse konsultacijose apskaitą, konsultacijoms skirtų pamokų-konsultacijų turinį, mokytojas pildo el. dienyne;

24.1.9. organizuojant mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, įtraukiami ir mokiniai (tokia veikla jiems įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla);

24.1.10. mokymosi pagalbai teikti, skiriant ilgalaikes konsultacijas, panaudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

24.2. vykdomas sisteminės mokymosi pagalbos teikimas apimantis pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymas išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

24.2.1. įgyvendinama gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta „Naujai atvykusių į I–II gimnazijos klases mokinių adaptacijos organizavimo ir priežiūros tvarka“;

24.2.2. apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos;

24.2.3. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Vaiko gerovės komisija sprendžiamos mokinių vėlavimo į pamokas, nereguliaraus jų nelankymo priežastys, vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtinta „Pamokų/ ugdymo dienų lankomumo apskaitos, nelankymo ir vėlavimų į pamokas prevencijos tvarka“;

24.2.4. taikant trišalių pokalbių metodiką (mokinys – mokinio atstovas – gimnazija (mokytojas / administracijos atstovas / švietimo pagalbos specialistas);

24.2.5. esant poreikiui, rengiami individualūs ugdymo planai;

24.2.6. mokiniams teikiama švietimo, psichologinė, socialinė, specialioji pedagoginė, logopedinė, ugdymo karjerai pagalba;

24.2.7. mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką ne rečiau, kaip du kartus per mokslo metus. Individualiais atvejais – kas mėnesį ar dažniau, pagal susitarimą ar pagalbos vaikui plane, jei toks sudarytas, dažnumu.

25. Mokymo diferencijavimas ir mokymosi individualizavimas:

25.1. sudaromi individualūs ugdymo planai, kuriuose numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualus ugdymo planas (forma ir turinio struktūra) tvirtinamas direktoriaus įsakymu ir sudaromas mokiniui, kuris:

25.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

25.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

- 25.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 25.1.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ar vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);
- 25.1.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 25.1.6. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.
- 25.2. sudaromos laikinosios grupės mokymuisi:
 - 25.2.1. Gimnazijos taryba pagal skirtas mokymo lėšas nustatė mažiausią laikinosios mokymosi grupės dydį – 12 mokinių. Įvertinus konkrečias aplinkybes, antrai užsienio kalbai pradėti mokytis I gimnazijos klasėje, pasirenkamosioms užsienio kalboms mokytis III–IV gimnazijos klasėje, gali būti sudaromos ir mažesnės grupės, jei gimnazijai pakanka mokymo lėšų. Nesant galimybių sudaryti laikinosios mokymosi grupės, mokiniai mokomi LR švietimo mokslo ir sveikatos ministro nustatytomis mokymosi formomis ir mokymo organizavimo būdais;
 - 25.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę, šiems dalykams mokytis:
 - 25.2.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę katalikų tikybą ir etiką;
 - 25.2.2.2. informatikos, taikomųjų technologijų, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;
 - 25.2.2.3. gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijoje skaičių;
 - 25.2.2.4. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinytis;
 - 25.2.2.5. fiziniam ugdymui, atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas;
 - 25.2.2.6. projektinei veiklai įgyvendinti;
 - 25.2.2.7. kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas.
 - 25.2.3. mokinytis gali keisti laikinąją grupę laikydamasis šios tvarkos:
 - 25.2.3.1. mokinytis gimnazijos raštinei pateikia argumentuotą, su tėvais (globėjais, rūpintojais) suderintą prašymą (pavyzdys skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje);
 - 25.2.3.2. ugdymo skyriaus vedėjas dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariasi su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais);
 - 25.2.3.3. įsitikinęs, kad keitimas nedaro žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms bei mokinių santykiams klasėje ir gimnazijoje, laikinąją grupę leidžiama keisti direktoriaus įsakymu.
- 25.3. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos:
 - 25.3.1. dalykų moduliams, pasirenkamiesiems dalykams mokytis;
 - 25.3.2. „Žinių gilinimo mokyklos“ veiklai – konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;
 - 25.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;
 - 25.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;
 - 25.3.5. projektinei veiklai organizuoti;
 - 25.3.6. konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms, numatytoms BUP atitinkamai 7.3. ir 8.3. papunkčiuose;
 - 25.3.7. kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti, jeigu gimnazijai pakanka mokymo lėšų.
- 26. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti ugdymas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:
 - 26.1. organizuojant ugdymą ne gimnazijos aplinkoje vadovaujamas gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta „Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo tvarka“;

26.2. mokymąsi ne gimnazijos aplinkoje tiesiogiai siejant jį su dalyko mokymosi turiniu, ugdomomis kompetencijomis, mokytojai numato ilgalaikiuose dalykų teminiuose planuose: suplanuotos pamokos / laboratoriniai darbai Vilnius Tech (du kartus per metus) ir kitų socialinių partnerių, su kuriais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys aplinkose, praktinės ir kūrybiškos veiklos Vilniaus miesto erdvėse;

26.3. gimnazija organizuoja ugdymo(-si) / mokymo(-si) dienas:

26.3.1. rugsėjo mėnesį „Muziejų diena“ I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

26.3.2. gruodžio mėnesį „Kalėdinių meduolių diena“ I–IV gimnazijos klasių mokiniams, skirta lietuvių tautos etninės kultūros tradicijoms ir papročiams giliau pažinti ir puoselėti.

26.3.3. birželio mėnesį projektinių darbų pristatymo diena „Atradimų pamokos“. Joje dalyvauja I gimnazijos ir kitų klasių mokiniai, jei buvo pasirinkę atlikti projektinį darbą;

26.3.4. ne mažiau kaip 2 (dvi) dienas gegužės–birželio mėnesį pedagogų pasirinktose aplinkose I–III gimnazijos klasių mokiniams;

26.3.5. tenkinant mokinių poreikius, atsižvelgiant į dalyko bendrosios programos mokymosi turinį, sudaromos sąlygos organizuoti ir daugiau dienų, skirtų išvykimams iš gimnazijos mokymosi tikslais (į muziejus, STEAM centrus, parkus, sporto aikštynus ar kitus objektus, erdves, kuriose organizuojamas ugdymo procesas) ir / ar pažintinėms veikloms (neformaliojo vaikų švietimo veikloms, skirtoms vaikų ir jaunimo tautiniam, pilietiniam ir kultūriniam ugdymui skatinti) įgyvendinti;

26.4. ugdymo procesui organizuoti ne gimnazijoje, pritaikomas pamokų tvarkaraštis lanksčiai jį keičiant, užtikrinant, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

27. I (pirmų) gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas privalomas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK vadovaujamas BUP 36 punktu:

27.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

27.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

27.3. mokinyms gali būti atleidžiamas gimnazijos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

27.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

27.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

27.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos direktorius skiria lydintį asmenį.

28. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant į kitų dalykų ugdymo turinį, gyvosios tradicijos renginius: kalendorines ir kitas šventes, išvykas į etninės kultūros centrus, etnografinius muziejus, nacionalinius ir regioninius parkus, tradicinių amatų centrus, tradicijas puoselėjančias kaimo turizmo sodybas, mokslo ir kitas įstaigas, socialinę-pilietinę veiklą ir kt.

29. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis bendrosiomis programomis, LR švietimo mokslo ir sveikatos ministerijos parengtomis rekomendacijomis ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“.

30. Ugdymo laikas mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu ir suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) direktoriaus įsakymu jo poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas arba jam suteikiamas laisvas nuo pamokų laikas pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose.

31. Sudarytos galimybės mokiniams kiekvieną dieną prieš pamokas laisvą laiką tarp pamokų, ilgųjų pertraukų metu užsiimti fiziškai aktyvia veikla: treniruotis sporto klasėje, žaisti stalo tenisą, sportuoti sporto salėse, aikštynuose ir kt. Esant poreikiui, sudaromos sąlygos aktyvia fizine veikla gimnazijoje užsiimti savaitgaliais ir mokinių atostogų dienomis.

32. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso būdu, gimnazija teikia pavienes ar grupines konsultacijas, kurioms skiriama iki 15 procentų BUP 90, 101 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos, suderinus su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais ir įtraukiamos į mokinio individualų planą, tvarkaraštį.

33. Siekiant, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą, sudaroma galimybė pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą gimnazijoje ar už jo ribų:

33.1. mokiniams, kurie yra sudarę sutartį su VŠĮ Sostinės Krepšinio Mokykla, sudaromos sąlygos prieš pamokas treniruotis gimnazijoje;

33.2. mokiniams, kurie yra sudarę sutartį su Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija, sudaromos sąlygos (koreguojamas pamokų tvarkaraštis) lankyti neformaliojo vaikų švietimo Kadetų ugdymo programos užsiėmimus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

34. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

35. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

36. Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, organizuojama Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus nustatyta tvarka ir BUP II skyriaus ketvirtuoju skirsniu.

37. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

38. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos, priklausomai nuo situacijos, gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

39. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose

organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

40. Mokiniui, mokomam namie, atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas, kuris derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais):

40.1. pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį;

40.2. gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

41. Mokiniams kurie mokomi namie pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, skiriama valandų:

gimnazijos I–II klasėse – 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę),

gimnazijos III klasėje – 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę);

gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

42. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinsys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

43. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas, todėl, esant poreikiui, organizuojant ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, jis gali būti derinamas su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

44. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujamas Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu“.

45. Ugdymas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus) įgyvendinamas:

45.1. vieno ar kelių dalykų mokymui, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

45.2. konsultacijoms, „Žinių gilinimo mokyklos“ veiklai, jei to pageidauja mokiniai ir raštu (pranešimu el. dienyne ar kitais būdais) suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

45.3. valstybinių brandos egzaminų vykdymo dienomis;

45.4. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo dienomis;

45.5. prevencinių, ugdymo karjerai ir kitų paskaitų organizavimui;

45.6. esant ekstremaliai situacijai;

45.7. kitoms veikloms organizuoti.

46. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto (ne vėliau, kaip prieš savaitę) informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese; įsitikinama, kad mokiniai

turi galimybes dalyvauti mokymosi procese; keičiamas pamokų ir pertraukų laikas, esant poreikiui ir pamokų tvarkaraštis; užtikrinama, kad mokinys nepatirtų mokymosi praradimų.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO (ANTROS DALIES) PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

47. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys/dalykai	I gimnazijos klasė			II gimnazijos klasė		
	2025–2026 m. m.			2026–2027 m. m.		
	36 savaitės			36 savaitės		
	Valandų skaičius per savaitę			Valandų skaičius per savaitę		
	I a/b/...	I f	I h	II a/b/...	II f	II h
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba/ etika arba *etika + filosofijos pagrindai)	1	1	1*	1	1	1*
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra * Rašytinės kalbos įgūdžių įtvirtinimas kuriant tekstą	4	4	4 0,5*	5	5	5 0,5*
Užsienio kalba pirmoji (anglų)	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba antroji (prancūzų, rusų, vokiečių)	2	2	2	2	2	2
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika * Probleminių uždavinių sprendimas	4	4 1*	4	4	4 1*	4
Informatika	1	1	1	1	1	1
Biologija ** Biotechnologijos	2	2	2	1	1 1**	1
Chemija	2	2	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2	2	2
Technologijos	1	1	1	1,5	1,5	1,5
Visuomeninis ugdymas						
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1 0,5**	1	1	1 0,5**
Geografija	2	2	2	1	1	1
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	1	1	1
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1
Socialinė-pilietinė veikla	Ne mažiau, kaip 20 valandų (pamokų) per mokslo metus			Ne mažiau, kaip 20 valandų (pamokų) per mokslo metus		
Projektinė veikla	Privaloma, integruojama į ugdymo dalykų turinį			-	-	

Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	33	32,5	32,5	34,5	33
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	7			7		
Neformalusis vaikų švietimas: *** Dailės studija *** Muzikos studija *** Dramos studija *** Karjeros studija *** Lengvosios atletikos būrelis *** Sporto būrelis „Judėk, tobulėk, atrask“ *** Futbolo būrelis *** Krepšinio būrelis *** Tinklinio būrelis *** Kiti, tenkinantys mokinių poreikius	2			2		

48. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis ir vykdoma adaptacijos stebėseną vadovaujantis gimnazijos direktoriaus patvirtinta „Naujai į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacijos organizavimo ir priežiūros tvarka“. Atskirais atvejais gali būti skiriamas papildomas laikas adaptacijai, jeigu iki tol mokinyš ne iki galo adaptuojasi.

49. I–II gimnazijos klasių mokiniams siūloma pasirinkti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos modulius, pagilinančius dalykų programas; joms įgyvendinti panaudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

50. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos). Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla įrašyta šių ugdymo planų 47 punkte, tenkinant mokinių saviraiškos poreikius, mokslo metų eigoje gali keistis.

51. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą:

51.1. kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

51.2. socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis BUP 9 priedu ir gimnazijos direktoriaus patvirtintu „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka“;

51.3. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;

51.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

52. I (pirmų) gimnazijos klasių mokiniai atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą:

52.1. projektiniam darbui atlikti gali būti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas;

52.2. projektinė veikla integruojama į dalykų ugdymo turinį arba projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant valandas, skirtas mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir / arba neformaliojo vaikų švietimo valandas;

52.3. projektinį darbą, kuris vertinamas pažymiais, I gimnazijos klasių mokiniai gina / pristato mokslo metų pabaigoje.

53. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

53.1. dorinis ugdymas:

53.1.1. dorinio ugdymo dalyką (tikybą arba etiką) mokinyš renka savarankiškai pats dvejiems mokslo metams.

53.1.2. mokiniui pageidaujant, sudaromos sąlygos mokytis etikos su filosofijos pagrindais.

Jei pirmųjų pagrindinio ugdymo programos antros dalies mokslo metų pabaigoje mokinyš pageidauja pasirinkti mokytis etikos su filosofijos pagrindais, argumentuotą, su tėvais (globėjais, rūpintojais) suderintą prašymą (pavyzdys skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje) pateikia

gimnazijos raštinei iki einamųjų metų gegužės 31 dienos ir už programų skirtumus atsiskaito per nurodytą laiką;

53.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pradėjus mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrą dalį, bet ne vėliau, kaip iki rugsėjo 30 dienos, gimnazijos raštinei pateikus argumentuotą, su tėvais (globėjais, rūpintojais) suderintą prašymą (pavyzdys skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje) ir per nurodytą laiką atsiskaičius už programų skirtumus, jei tokie susidarė;

53.2. lietuvių kalba ir literatūra: mokiniams siūloma pasirinkti dalyko modulį „Rašytinės kalbos įgūdžių įtvirtinimas kuriant tekstą“;

53.3. užsienio kalba:

53.3.1. gimnazijoje užtikrinamas pirmosios užsienio kalbos (anglų) ir antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų) tęstinumas;

53.3.2. mokiniams nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

53.3.3. pradėdamas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrą dalį, bet ne vėliau, kaip iki spalio 1 dienos, mokiniams gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į užsienio kalbos (prancūzų, vokiečių) mokymąsi. Nuo 2026–2027 mokslo metų, esant poreikiui, pradėdamas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrą dalį, bus sudaryta galimybė keisti ir į užsienio kalbos (ispanų) mokymąsi;

53.3.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik atvejais, kurie numatyti BUP 97.2.7. papunktyje.

53.3.5. mokiniams, tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu dėl užsienio kalbos keitimo, kreipiasi į gimnaziją raštu (pateikia motyvuotą prašymą). Dalyko mokytojams(-ui) nustačius kalbos mokėjimo pasiekimų lygį, priimami sprendimai dėl galimo keitimo ir /ar užsienio kalbai mokytis skiriamų papildomų pamokų įveikti programų skirtumus, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

53.3.6. iš užsienio valstybės atvykęs mokiniams, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“.

53.3.7. jei mokiniams yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromas individualus užsienio kalbos mokymosi planas ir galimybė vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

53.3.8. jeigu mokiniams yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo, ugdymas organizuojamas vadovaujantis BUP 97.5. papunkčiu;

53.3.9. mokiniams gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokiniams juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

53.4. Matematika: mokiniams siūloma pasirinkti dalyko modulį „Probleminių uždavinių sprendimas“;

53.5. gamtos mokslai:

53.5.1. gimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose.

53.5.2. II gimnazijos klasės mokiniui siūlomas pasirenkamasis biotechnologijų dalykas. Pasirinkus šį dalyką, jis tampa privalomu.

53.6. meninis ugdymas: mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

53.7. fizinis ugdymas:

53.7.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

53.7.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

53.7.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

53.7.4. kai mokinys yra atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų:

53.7.4.1. dėl trumpalaikio sveikatos sutrikimo (būklė po ligos), privalo dalyvauti pamokose su klase. Jiems mokytojas siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, skaityti literatūrą apie sportą ir sveikatą ir pan.

53.7.4.2. dėl sveikatos būklės (ilgalaikė liga), suderinęs su mokytoju, gali užsiimti kita veikla gimnazijoje: mokytis bibliotekoje, ruošti namų darbus, lankyti konsultacijas, pagal sveikatos būklę atlikti socialinę-pilietinę veiklą ir pan.

53.7.4.3. dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas gali užsiimti kita veikla gimnazijoje: mokytis bibliotekoje, ruošti namų darbus, lankyti konsultacijas, atlikti socialinę-pilietinę veiklą ir pan.

53.7.4.4. jei pamoka yra pirma arba paskutinė, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokančiu mokytoju, ugdymo skyriaus vedėju, gali į ją neateiti.

54. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis arba 5 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 110 kontaktinių valandų), arba 10 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 220 kontaktinių valandų) formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Vieno mokymosi kredito apimtį apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

55. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai		Pamokų skaičius per savaitę		Pastabos
		III klasė (36 sav.) 2025–2026 m. m.	IV klasė (34 sav.) 2026–2027 m. m.	
Privalomi dalykai	Lietuvių kalba ir literatūra	A-6	A-6	Privaloma
	Matematika	A-6	A-6	Privaloma
	Fizinis ugdymas	3	3	Privaloma
Dorinis ugdymas	Dorinis ugdymas (etika)	1	1	Privalomas

	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1 dalykas
Kalbinis ugdymas	Užsienio kalba (anglų) B2 / B2+	3	3	Privaloma
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	Biologija	3	3	Privalomas 1 dalykas
	Chemija	3	3	
	Fizika	3	3	
	Informatika*	3	3	
	* Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	1	
Visuomeninis ugdymas	Istorija	3	3	Privalomas 1 dalykas
	Geografija	3	3	
	Ekonomika ir verslumas	3	3	
	Filosofija	3	3	
Meninis ugdymas	Dailė	2	2	Privalomas 1 dalykas
	Muzika	2	2	
	Šokis	2	2	
	Medijų menas	2	2	
	Taikomosios technologijos (tekstilė)	2	2	
	Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	2	2	
Laisvai pasirenkamasis dalykas	Astronomija	1	1	Neprivaloma
	Geografinės informacinės sistemos	1	1	
	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	1	1	
	Užsienio kalba (prancūzų) B1 / B2 / B2+	2 / 3	2 / 3	
	Užsienio kalba (vokiečių) B1 / B2 / B2 +	2 / 3	2 / 3	
Dalyko modulis	Užsienio kalbos (anglų) akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas) (B2) (36 val.)	1		
	Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos (36 val.)	1		
	Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas (36 val.)	1		
	Puslaidininkiai ir elektronika (34 val.)		1	
	Biologijos struktūrinių užduočių sprendimas (34 val.)	-	1	
	Istorijos šaltinių nagrinėjimas (70 val.)	1	1	
Iš viso valandų per savaitę (ne mažiau 25 val.)				
Socialinė-pilietinė veikla (ilgalaikė)		ne mažiau kaip 70 valandų		Privaloma
Neformalusis vaikų švietimas: * * * Dailės studija * * * Muzikos studija * * * Dramos studija * * * Karjeros studija * * * Lengvosios atletikos būrelis * * * Sporto būrelis „Judėk, tobulėk, atrask“ * * * Futbolo būrelis * * * Krepšinio būrelis * * * Tinklinio būrelis * * * Kiti, tenkinantys mokinių poreikius		Po 3 valandas per savaitę III ir IV gimnazijos klasėje		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus		po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III G klasėje, 850 – IV G klasėje		

* Informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;

56. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).

57. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su direktoriaus įsakymu paskirtasis asmenimis parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

57.1. privalo mokytis:

57.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

57.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

57.1.3. fizinio ugdymo;

57.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

57.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

57.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

57.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

57.2.4. etikos, tikybos;

57.2.5. dailės, muzikos, šokio, medijų meno, taikomųjų technologijų;

57.3. gali pasirinkti mokytis dalykų, dalykų modulių iš laisvai pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių grupės. Laisvai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai nėra privalomi mokytis. Mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius) iš gimnazijos siūlomų (žr.55 punktą);

57.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

57.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

58. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Veikla organizuojama vadovaujantis BUP 9 priedu ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka“.

59. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

60. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes:

60.1. iš tos pačios ar paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis;

60.2. lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės;

60.3. minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje aprašytas šio ugdymo plano 25.2.1. papunktyje.

61. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

62. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą „Individualaus ugdymo plano keitimo tvarką“.

63. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, suderinus su dalyko mokytoju ir ugdymo skyriaus vedėju, direktoriaus įsakymu jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, tačiau privalo atvykti ir atlikti visas mokytojo suplanuotas vertinimo užduotis.

64. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, užtikrinama galimybė toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo, mokiniui pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius.

65. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis BUP 101 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis. Mokinys gali rinktis arba 5 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 110 kontaktinių valandų), arba 10 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 220 kontaktinių valandų) formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

66. Gimnazijos vaiko gerovės komisija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių, išskyrus turinčių sunkią judėjimo negalią, įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

67. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

68. Organizuojant bei įgyvendinant ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, vadovaujamosi kitomis BUP nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

68.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

68.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

68.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

69. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis BUP 8 priedu.

70. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas:

70.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos vaikui planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

70.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

70.3. kuriam įgyvendinti, sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato BUP ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

70.4. kurio formą nusistatė gimnazijos vaiko gerovės komisija ir kuriame suplanuojami jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formos bei etapai.

71. Rengdama individualų ugdymo planą mokiniui gimnazijos vaiko gerovės komisija vadovaujasi BUP 90, 101 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi ir gali:

71.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių.

71.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

71.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

71.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

71.5. rekomenduoti mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

71.6. rekomenduoti nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

71.7. rekomenduoti nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

71.8. rekomenduoti nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

71.9. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

72. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis BUP 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

72.1. turinčio sutrikusią klausą (išskyrus nežymų) mokinio individualus ugdymo plano rengiamas:

72.1.1. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis BUP 90 punktu;

72.1.2. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

72.1.3. turinčiam žymų ir labai žymų klausos sutrikimą mokinio individualaus ugdymo plane skiriama, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 216 pamokos per metus.

72.1.4. I–II gimnazijos klasėse iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai;

72.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: I, II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 36 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 72 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

72.2. su sutrikusia rega mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis BUP 90 punktu. Individualiame ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos: silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti – 36 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

72.3. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis BUP 90, 101 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti. I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

72.4. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis BUP 90, 101 punktais. Individualaus ugdymo plane pamokos skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniais gebėjimams ugdyti. Mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), I–II gimnazijos klasėse individualioms gydomosios fizinio ugdymo pratyboms, kurios vyksta ne gimnazijoje, o tam pritaikytose įstaigose, skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus;

72.5. su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis BUP 90, 101 punktais:

72.5.1. bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją;

72.5.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;

72.5.3. mokiniui gali būti pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei, pabūti labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė už klasės ribų;

72.5.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

72.5.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualaus ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

72.5.6. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinimui, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi ir kt.);

72.5.7. užtikrinama, kad taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu bei teikiama kita vizualinė pagalba.

73. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

74. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis BUP nuostatomis.

75. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

76. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

77. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

78. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

79. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

79.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

79.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

80. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

81. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

81.1. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namuose gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi BUP 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

81.2. mokiniui, ugdomam namuose, lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis gali būti papildomai skiriama iki 72 valandų per metus;

81.3. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.
